

DON QUIXOTE READING

DON QUIJOTE LEYENDO

c 1867 Honoré Daumier

ACTIVIDADES **ANTES** DE LA VISITA

NIVELES: Early, Middle, Later Years



1. ¿Conoces a Don Quijote?

1.1. ¿Qué sabes de él?

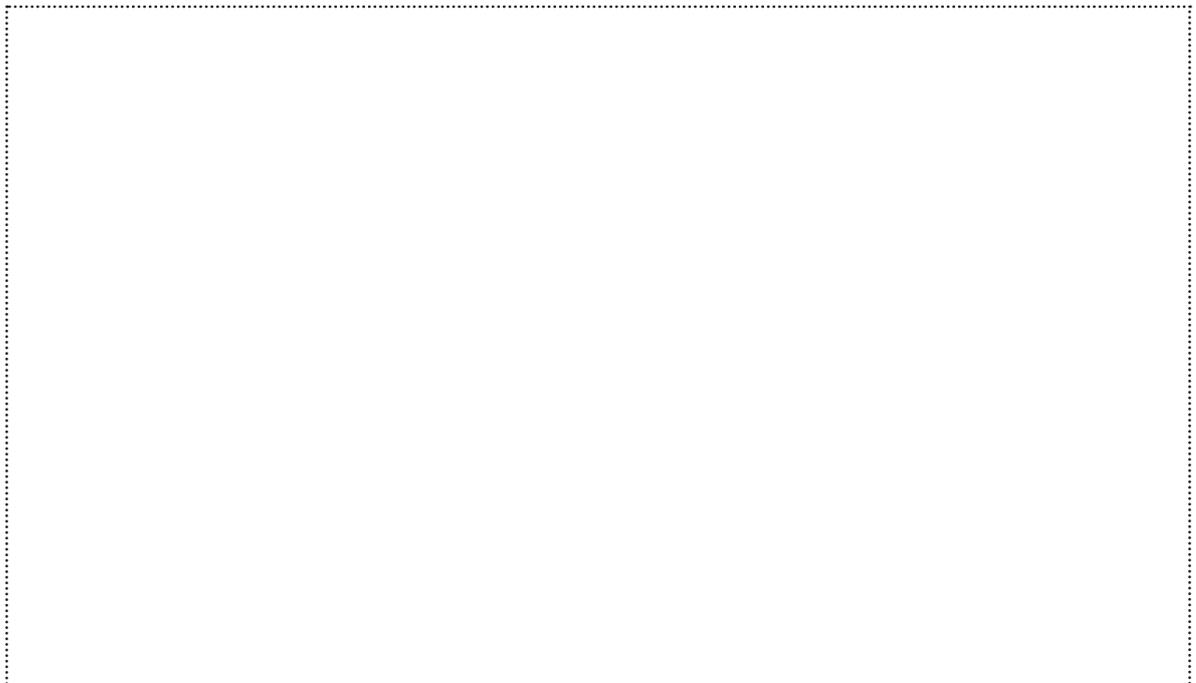
Se recomienda leer la novela de Don Quijote o parte de ella (pueden ser versiones reducidas), junto a la biografía de Miguel de Cervantes, en los sitios de la Web:

<http://www.sparknotes.com/lit/donquixote/>

http://en.wikipedia.org/wiki/Don_Quixote

Para Early Years se recomienda la película de dibujos animados "Don Quijote de la Mancha".

1.2. Haz un dibujo de la figura de Don Quijote y / o algunos de los personajes que aparecen en el libro.



1.3. Haz una lista de lo que sepas sobre los caballeros andantes.



NIVELES: Middle and Later Years

2. Recorre la Ruta de Don Quijote visitando la siguiente página web y describe brevemente la región que aparece en ella:

<http://www.castillalamancha.es/turismo/EN/contenidos/Ruta%20de%20Don%20Quijote/>

- ¿En qué parte del país está?
- ¿Cuántas provincias la forman?
- ¿Cuál es la capital?

- 2.1. Fíjate en los molinos de viento y su uso en la energía eólica en España. Compara los parques eólicos en España y en Australia. Mira los siguientes sitios de la Red.

<http://www.technologyreview.com/microsites/spain/wind/index.aspx>

http://en.wikipedia.org/wiki/Wind_power_in_Australia

- 2.2. Estudia el impacto económico que tiene el uso de la energía eólica. Toma como ejemplo a España y transfíere esos datos a Australia. Pronostica el posible impacto futuro en el país. Investiga ejemplos de otros países.

3. Busca la fecha de nacimiento y muerte de Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare.

- Calcula la edad de ambos cuando murieron.
- ¿Encuentras similitudes con respecto al tiempo histórico en que vivieron?
- Discute diferencias y coincidencias entre estos dos grandes escritores.

4. Durante el período en que Cervantes escribió la famosa novela de Don Quijote, muchas grandes invenciones tuvieron lugar en el mundo. Mira este sitio de la Red <http://inventors.about.com/library/inventors/bl1600s.htm>

- ¿Cuál te parece más interesante / importante?
- Descríbelo brevemente

5. La moda en el siglo XVII. Mira el sitio

<http://www.costumes.org/classes/fashiondress/17thCent.htm>

- 5.1.** Presta atención a la pintura de Velázquez *La Infanta*. Describe el vestido.
- 5.2.** Diseña un vestido campesino según los modelos encontrados.

6. Mira atentamente el estilo mudéjar en España y los muebles del estilo renacentista español en las siguientes páginas web:

<http://en.wikipedia.org/wiki/Mudejar>

<http://bellevuecollege.edu/ArtsHum/materials/indes/Wais/fall04/150/SpainRenFurn.htm>

- 6.1.** Diseña y haz una silla con ese estilo.